

令和8（2026）年度 宝塚医療大学 入学試験

一般選抜 一般入試 後期日程

問題

国語【60分】

問題は指示があるまで開けないでください。

【注意事項】

- 1 問題冊子、解答用紙に受験番号（7桁）・名前を記入してください。
- 2 問題冊子は全12ページ（問題は2ページから12ページ）です。解答用紙は別になっています。不良の場合は手を挙げて知らせてください。
- 3 解答はすべて解答用紙の所定欄に記入してください。
- 4 句読点も字数に含めます。
- 5 問題用紙の余白等を利用して構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 6 試験終了後、問題用紙、解答用紙とも回収しますので持ち帰らないでください。

	受験番号
	名前

【一】 次の文章を読んで、あとの問一～問七に答えなさい。

著作権の都合上、問題文の掲載をしております。

参考のため、設問は掲載しております。

著作権の都合上、問題文の掲載をしておりません。

参考のため、設問は掲載しております。

著作権の都合上、問題文の掲載をしております。

参考のため、設問は掲載しております。

著作権の都合上、問題文の掲載をしております。

参考のため、設問は掲載しております。

著作権の都合上、問題文の掲載をしております。

参考のため、設問は掲載しております。

(茂木健一郎『思考の補助線』による。一部改変)

語注

(注1) パフォーマティブ……発話する行為自体が、社会的な現実を変化させる行為となることを指す言葉。

(注2) ダイナミクス……力学、動力学。

(注3) トリガー……銃の引き金。

(注4) フィードバック……受け手から送り手へ戻って来る反応・意見など。

問一 次の一文は本文中の【①】～【⑤】のいずれかに入ります。最も適切な場所を【①】～【⑤】から選んで記号で答えなさい。

おおかみ  
狼に育てられた少女の実話を見ればわかるように、他者との関係なしに人間らしい個性を際立たせることはできないのである。

問二 本文中の空欄1～4に入れるのに最も適切なものを次の選択肢からそれぞれ選んで記号で答えなさい。

ア ユニーク    イ ポジティブ    ウ ネガティブ    エ グローバル    オ パラドクス    カ ニヒリズム

問三 本文中の空欄A～Cに入れるのに最も適切なものを次の選択肢からそれぞれ選んで記号で答えなさい。

ア その一方で    イ ところで    ウ あるいは    エ ちなみに    オ むしろ    カ たとえば

問四 本文中の空欄あゝうに入れるのに最も適切な語句を次の選択肢からそれぞれ選んで記号で答えなさい。

ア 逆説的      イ 保守的      ウ 一義的      エ 批判的      オ 決定的      カ 直観的      キ 間接的

問五 本文中の空欄Xに入れるのに最も適切なものを次の選択肢から選んで記号で答えなさい。

ア 他者を喜ばせるために  
イ 他者に強制するように  
ウ 他人に理解可能な形で  
エ 他人にほめられるように  
オ 他人との違いを強調するために

問六 本文中の傍線部1「同化作用」と「個性化作用」の分水嶺<sup>れい</sup>はどこにあるのだろうか」とありますが、筆者はそれはどこにあると考えていますか。それを示す部分を本文中より二十四字で探し、その初めと終わりの三字を書き抜きなさい。句読点も字数に含めます。

問七 次のア～オのうち、本文の内容とあっているものには○を、あっていないものには×を答えなさい。

ア 日本は個性よりも全体の調和をはかる社会だから日本においては没個性の人のほうが生活しやすい。  
イ 個性とは他人とのコミュニケーションの中で磨かれていくものである。  
ウ モーツアルトの音楽は当時の他の流行作曲家のものとは比べると難しく、同時代の一般の人には受け入れられなかった。  
エ 二種類ある脳の学習では、正解が決まっています、もし間違えば「教師」がそれを教えてくれる「教師あり」学習の方が効率がよく優れていると言える。  
オ 他者とのコミュニケーションにはお互いを同質化する契機があり、人と異なる見かけや振る舞いを排除しようとする傾向があるが、その一方でお互いの個性を際立たせる効果もある。

【二】次の文章を読んで、あとの問に答えなさい。

著作権の都合上、問題文の掲載をしております。

参考のため、設問は掲載しております。

(藤倉良『環境問題の杞憂』による。一部改変)

問 本文中で筆者が述べている「環境負荷」とはどのようなものですか。本文中の言葉を使って百五十字以内で書きなさい。その際「基準」「指標」という言葉を必ず含めなさい。句読点も字数に含めます。

【三】 次の①～⑤の文中の二重傍線部のカタカナを漢字で書きなさい。

- ① 地震で老朽化した建物がハウカイした。
- ② 彼らの主張には全くコンキョがない。
- ③ 友人が熱心に勉強している姿にシヨクハツされ、私も資格試験の勉強を始めた。
- ④ その地域では豊作を祈るギシキが毎年行われる。
- ⑤ 他人のプライバシーをシンガイしてはいけない。

【四】 次の①～⑤の文中にある傍線部の三字熟語の中の□に入る漢字一字を答えなさい。

- ① 彼の高□車な物言いに腹が立つ。
- ② 怪獣が倒れる瞬間、凄まじい断□魔の叫びを上げた。
- ③ 彼の言っていることは完全に出鱈□だから信じてはいけない。たろ
- ④ こんな状況なのに能□気に笑っていられるなんておめでたい奴だな。
- ⑤ トップ選手の彼が我々のサッカーチームに加わってくれるならまさに百人□だ。

【五】 次の①～④の四字熟語を完成させるために〇〇にあてはまる最も適切な語を、ア～オから一つずつ選んで、記号で答えなさい。

① 〇〇回生

ア：九死 イ：千載 ウ：四面 エ：令色 オ：起死

例：絶体絶命の状況に対処するため〇〇回生の策を講じた

② 〇〇水明

ア：泰然 イ：天網 ウ：山紫 エ：古色 オ：明媚めいび

例：〇〇水明の景勝地を訪れる

③ 〇〇洋才

ア：和魂 イ：画竜 ウ：呉越 エ：質実 オ：浅学

例：〇〇洋才の精神で国造りをする

④ 不易〇〇

ア：不朽 イ：行住 ウ：一髮 エ：流行 オ：躍如

例：変わらぬ信念と柔軟な工夫、その両立こそ不易〇〇

【六】 次の傍線部①～④の意味について最も適切なものを、ア～ウから一つずつ選んで、記号で答えなさい。

問一 駅前で①たむろする人の姿がだんだん少なくなった。

ア 群れ集まる

イ ひまつぶしをする

ウ ぶらぶら歩く

問二 先生の質問に対し彼は②頓珍漢な答えを言った。

ア 非の打ち所がない

イ 期待通りの

ウ 見当違いな

問三 約束を③ないがしろにしてはいけない。

ア 軽んじてはいけない

イ 忘れてはいけない

ウ 気にしすぎてはいけない

問四 占い師が④禍々しい予言をした。

ア いい加減な

イ 不吉な

ウ 嫌味ったらしい

解答例

- 【一】問一  ② 4点 問二  1  2  3  4  5 各3点

- 問三  A  B  C  D 各3点 問四  あ  い  け  こ  け  こ  け  こ 各3点

- 問五  エ 4点 問六  初  お  互  い 終  造  の  中 完  答 4点

- 問七  ア  イ  ウ  エ  オ  カ 各2点

【二】問

環	境	負	荷	と	は	、	製	品	の	資	源	の	消	費
量	や	汚	染	物	質	の	発	生	量	、	生	態	系	の
の	影	響	の	大	き	さ	な	ど	で	あ	り	、	そ	の
く	、	何	い	小	さ	に	絶	對	的	な	基	準	は	な
り	、	製	品	小	さ	に	比	較	的	な	だ	け	は	な
々	な	段	階	に	は	い	と	較	的	な	だ	け	は	な
も	ひ	と	段	階	に	は	い	と	較	的	な	だ	け	は
や	こ	し	い	も	だ	け	あ	り	な	い	す	ま	で	あ

12点  
150

- 【三】① 崩壊 ② 根拠 ③ 触発 ④ 儀式 ⑤ 侵害 各2点

- 【四】① 飛 ② 末 ③ 目 ④ 天 ⑤ 力 各2点

- 【五】① 才 ② ウ ③ ア ④ エ 各2点

- 【六】① ア ② ウ ③ ア ④ イ 各2点

出題のねらい

本学の国語の問題はすべて現代文を題材としています。

【一】は評論文の文章を適切に読み取り、場所や語句を問う問題や、語句の意味を○×で問う問題などを出題しました。【二】では評論文を読み、要約する記述問題を出題し、【三】は漢字の知識、【四】は三字熟語の知識、【五】は四字熟語の意味を問う問題です。【六】で慣用句の知識を問いました。

選択式問題や記述式問題をまんべんなく出題し、論理的に文章を読み解く力を評価しました。日頃の現代文の授業を丁寧に行うことが何よりもの受験対策となるでしょう。