

令和 8 (2026) 年度

# 宝塚医療大学 入学試験

総合型選抜基礎能力入試

前期 $\alpha$  (課題型)

問題

英語【45分】

問題は指示があるまで開けないでください。

**【注意事項】**

- 1 問題冊子, 解答用紙に受験番号(7桁)・名前を記入してください。
- 2 問題冊子は全8ページ(問題は2ページから6ページ)です。  
解答用紙は別になっています。  
不良の場合は手を挙げて知らせてください。
- 3 解答はすべて解答用紙の所定欄に記入してください。
- 4 問題用紙の余白等は利用して構いませんが, どのページも切り離してはいけません。
- 5 試験終了後, 問題用紙, 解答用紙とも回収しますので持ち帰らないでください。

受験番号						

名 前	
-----	--

[1] 次の英文はスナック(お菓子)についての文章です。これを読んで、以下の設問に答えなさい。

著作権の都合上、問題文を掲載しておりません。  
参考のため、設問は掲載しております。

(1) 下線部①の内容を説明している次の文の空欄に、6字以内で適する日本語を入れなさい。

親たちは、しばしば子供たちに、スナックは（ ）と言う。

(2) 下線部②は何を指しているか、英語2語で答えなさい。

(3) 空欄(あ)(い)に適する語を選び、記号で答えなさい。

あ a. from      b. out      c. in

い a. drink      b. buy      c. make

- (4) 下線部③の意味を正しく表しているものを次より選び、記号で答えなさい。
- a. 食べるのに時間がかかる
  - b. 時間をかけてつくられている
  - c. 消化するのに時間がかかる
- (5) 空欄（う）に適する語を次より選び、記号で答えなさい。
- a. water    b. body    c. a rest
- (6) 本文の内容に合うように、ア～ウより正しいものを選び、それぞれ記号で答えなさい。
1. This writer says about
    - ア good ways to snack
    - イ how much kids eat snacks
    - ウ why snacks are bad
  2. The writer says that snacks should
    - ア have more salt than sugar
    - イ not come from stores
    - ウ be one small food item
  3. One thing that the writer suggests is
    - ア eating two meals
    - イ drinking water
    - ウ sleeping more

- [2] 次の favorite color に関する英文を読んで、以下の設問に答えなさい。

著作権の都合上、問題文を掲載しておりません。  
参考のため、設問は掲載しております。

著作権の都合上、問題文を掲載しておりません。  
参考のため、設問は掲載しております。

(1) 空欄①③⑤に適する語を次より選び、記号で答えなさい。

① あ lives            い colors            う preferences

③ あ favorite        い strong            う positive

⑤ あ sad            い healthy            う powerful

(2) ②とほぼ同じ意味になるように下記の (    ) に一語入れなさい。

the color most people in the world (    ) like

(3) 下線部④の [    ] 内の語を、「多くの人を幸せにする」という意味になるように並べ替えなさい。

(4) ⑥の (    ) の語を正しい形に変えなさい。

(5) 次の文が本文の内容に合っていれば○、合っていなければ×を答えなさい。

あ. The U.K. is the only country where blue isn't the favorite color.

い. People tend to change the color they like as they get older.

う. Younger people tend to like dark colors.

え. Blue has been a popular color since at least the 1800s.

[3] 空欄を補うのに最も適するものをそれぞれの選択肢から選び、記号で答えなさい。

1. We ( ) over the Pacific at this time tomorrow.

- ① will fly                      ② are fly                      ③ will be flying

2. I don't ( ) going out today.

- ① feel as                      ② feel like                      ③ think like

3. Bad weather stopped them ( ) reaching the summit.

- ① to                      ② from                      ③ while

4. I have a friend ( ) in London. I'm visiting her this summer.

- ① living                      ② lived                      ③ to live

5. This is a novel ( ) about 1,000 years ago.

- ① writing                      ② to write                      ③ written

6. ( ), he will realize he is wrong.

- ① Sooner or later                      ② Sooner and later                      ③ Sooner than later

7. Could you follow ( ) Mr. Yamada said in the physics class?

- ① what                      ② which                      ③ who

8. If he ( ) some exercise, he would become healthier.

- ① taken                      ② took                      ③ takes

9. It will not be long ( ) she gets well again.

- ① after                      ② since                      ③ before

10. It is necessary that Kenji ( ) to write a formal letter.

- ① learns                      ② is to learn                      ③ learn

[4] 日本語の意味に合うように[ ]内の語句を並べかえて意味の通る英文を完成させたとき、[ ]の中で3番目の語句の番号を答えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字になっています。

1 私はそのことについては何も言わないのが一番よいと思っていた。

I thought [ ①nothing / ②it / ③say / ④to / ⑤best ] about it.

2 彼女は始発列車に間に合うように早く起きた。

She got up early so [ ①to / ②be / ③in / ④time / ⑤as ] for the first train.

3 私は息子がたびたび遅刻するのを恥ずかしく思っている。

I am [ ①son / ②being / ③of / ④my / ⑤ashamed ] late so often.

4 長い間お待たせしてすみません。

I'm sorry [ ①you / ②kept / ③to / ④waiting / ⑤have ] for so long.

5 どうしてこれが私の辞書だと思ったのですか。

[ ①this / ②made / ③what / ④you / ⑤think ] was my dictionary?

6 冬登山はいくら注意してもしすぎることはありません。

We cannot [ ①too / ②careful / ③be / ④we / ⑤when ] climb a mountain in winter.

7 彼には昨日起きたことを言わない方がいいよ。

You [ ①better / ②him / ③tell / ④not / ⑤had ] what happened yesterday.

8 野球ほど楽しいものはありません。

[ ①more / ②than / ③is / ④pleasant / ⑤nothing ] baseball.

9 ジョンとケンには共通点が多い。

John has [ ①common / ②a / ③with / ④lot / ⑤in ] Ken.

10 もう少し長く京都に滞在出来たらよかったのに。

I wish I [ ①longer / ②stayed / ③a little / ④could / ⑤have ] in Kyoto.

[1]	(1)	健康に悪い				(2)	their advice				
	(3)	あ	a	い	b						
	(4)	c	(5)	a	(6)	1	ア	2	イ	3	イ

[2]	(1)	①	い	③	う	⑤	あ	(2)	don't			
	(3)	to make many people feel happy										
	(4)	worn					(5)	あ	い	う	え	
		×	○	×	○							

[3]	1	③	2	②	3	②	4	①	5	③
	6	①	7	①	8	②	9	③	10	③

[4]	1	2	3	4	5
	④	②	④	②	④
	6	7	8	9	10
	②	④	①	⑤	②

合計

### 【出題のねらい】

本学の基礎能力入試の英語は 4 題中 2 題が 1 つの英文をもとに、語彙・文法・構文・読解の複数領域を横断して問う総合問題となっている。その他のうち、1 題は文構造に基づいて空欄に最も適切な語句を選ぶ文法問題、残りの 1 題は語句を日本語の意味に合わせて並べかえる問題で構成されている。

解答は全て記述となる。記述式に重きを置くのは、受験者の文章の表現力や、文脈に沿って語句・構文を適切に運用する力を調べるためである。

【1】・【2】では短文の和訳や語彙・文法・構文理解など基本的な知識・技能を問うた。特に英文を正確に理解し、適切な語句を判断する力が必要となる。

【3】は空欄補充問題。高等学校で学ぶ主要な文法事項を正しく理解し、文の構造に合う形で使えるかを問う。また、構文の知識や語法の運用力も必要となる。

【4】は並べかえ。英語の文構造を正しく理解し、語句の働きを判断しながら作文する思考力・表現力を測る。