

休校中の課題の追加に関して

○数学、統計学、化学

課題の追加はありません。今までの課題に取り組んでください。

○解剖学、解剖学演習、生理学（両専攻必修）

1) 解剖学・解剖学演習I

教科書「標準理学療法学・作業療法学 解剖学」の「第2章 骨格・I.骨学総論」のp39～p41（骨の構造・骨の血管と神経・骨の機能）を読んでおくこと。わからない専門用語は関連図書などで調べると記載内容の理解が深まります。

* レポート提出の義務はありません。テストにも含めません。

2) 生理学

教科書「生理学テキスト第8版」の「1章 細胞の環境、構造、機能調節・3.細胞膜を通過する物質移動」のp8～p11（拡散・イオンチャンネル・担体輸送・エキソサイトーシスとエンドサイトーシス）を読んでおくこと。わからない専門用語は関連図書などで調べると記載内容の理解が深まります。

* レポート提出の義務はありません。テストにも含めません。

○評価学総論（理学療法学専攻）

教科書の各論第1章「一般的評価事項」を熟読すること。

○英語I、基礎ゼミナール（両専攻必修）

別紙参照

○情報処理演習

課題はクラスルームで連絡します。Google classroom で情報処理演習に入るようにしてください。クラスルームの入り方は <https://youtu.be/int5umt8Uhl> を参考にしてください。

新型コロナウイルス感染症の拡大防止措置に伴う臨時休校延長中の課題について

4月14日の本学の新型コロナウイルス感染症拡大防止策としての臨時休校延長に伴い、私が担当する講義の課題を以下のように追加いたします。各自よく読んで課題を行うようにしてください。

講義担当者(中田)より1年生の皆さんへのメッセージ

大きな志をもって本学に入学された皆さんにとっては、大学での学習、新たな友人たちとの交流など、思い描いていた大学生活がまだまだ始まらないことに不安や焦りを覚えることもあるでしょう。私の方も、皆さんに文書ないしメールなどで指示を出しているだけで、皆さんの入学を祝う歓迎の気持ちを表現できず非常に心苦しく思っています。

そんな皆さんに次のような言葉を送りたいと思います。ヴォルテールという18世紀フランスの思想家が『カンディード』という小説の末尾に「私たちは自分の畑を耕さなければならない」という一節を書き小説を締めくくりました。この言葉は様々な解釈できますが、さしあたっては、「自分のすべきことに専念する」と解釈してください。3週間の休校(といっても自宅学習ですが)の中で、自分自身の畑をよくよく耕してください。そうすれば将来、皆さんが耕した畑から多くの産物が実ることになるでしょう。

・ **英語** 前回の課題と含めて、各クラスの英語の初回授業時に講義担当者に提出。

1) 教科書 The Art of Healing p.9 の 3.Dialogue を CD で聴いて空欄に英語を入れる。

→提出の義務はありませんが、初回の授業で答え合わせをします。全員がやっているとみなして授業を進めます。

2) 教科書 The Art of Healing p.9 の 4.運動療法

提出の義務はありませんが、初回の授業で答え合わせをします。全員がやっているとみなして授業を進めます。

3)教科書 The Art of Healing p.9 の 5.For your information

設問の指示通りにする。 3つの用語をそれぞれ用紙(サイズなど体裁自由。手書き可能。)にまとめて、提出。自分があとで見直してわかるようにまとめてください。なお、日本語で記述してください。

課題は以上ですが、余裕と意欲のある人は、chapter2以降の英文を読んで予習をしておくとも良いでしょう。

・ **基礎ゼミナール** 前回の課題は、各クラスの基礎ゼミナール初回授業時に講義担当者に提出。

今回は、提出を必要とする課題はありませんが、今の社会とくに医療の分野で何が起きているか、詳しく知るために新聞を読んでください。どの新聞社でも、1週間に1回でも構いません。購読していない方は、コンビニで150円もあれば購入できます。新聞は、社会を知るための、最も安価なしかし最も重要な教科書です。

1) 講義に関する質問などは、各科目の担当者に連絡をするようにしてください。

2) 事務手続き(履修登録関連・奨学金の受給に関する情報・教科書の購入など)については、事務局に連絡を取るようにしてください。